المؤسسة: الشيخ المشرفي -غريس-

الميدان: الطاقة | الأستاذ: قلالش فتحي

التاريخ: . . / . . /2018 | المستوى: السنة الثالثة متوسط

المدة: 1 ساعة | رقم المذكرة: 03

كفاءة الميدان: يحل مشكلات من الحياة اليومية موظفا نموذج الطاقة وتحويلاتها و مبدأ انحفاظ الطاقة في جانبه الكيفي.

المقطع التعلمي: السلسلة الطاقوية ومبدأ انحفاظ الطاقة.

الحصة التعلمية: نموذج الطاقة.

مؤشرات الكفاءة: 1) يميز بين تخزين الطاقة و تحويل الطاقة.

الوسائل المستعملة: - تركيبين تجريبيين لتوهج مصباح وتدوير مروحة بواسطة بطارية .

التقويم التشخيصي: - شكل السلسلة الوظيفية لتشغيل مصباح انطلاقا من سقوط حجر . 04 د

التوزيع المرتقب للوقت	سير النشاطات	المحتوى والمفاهيم	التقويم
05 د عمل فردي 04 د عمل فوجي 05 د عمل جماعي 05 د المصادقة 05 د	**وضعية تعلمية جزئية 01 : نموذج الطاقة** يمكن تشغيل مصباح انطلاقا من عدة تقنيات بضرورة إضاءة المكان المحيط به . 7. في رأيك هل يمكن للمصباح أن يكتسب طاقة من العدم؟ 8. اذكر تقنية تسمح بتشغيل المصباح مبينا نمط الطاقة المخزنة للجمل التي تسمح بذلك و نمط تحويلها. **XX. أنماط تخزين الطاقة:** اليك مجموعة من الأجسام (وثيقة 01 ص 52) 29. حسب رأيك هل تملك العربة طاقة أثناء حركتها أم سكونها؟ 30. في رأيك ما الذي يجعل المصباح يتوهج في حالة وصله ببطارية ثم بواسطة الكرية المعدنية ؟ 31. يرتبط تشغيل بعض الأجهزة بمرونة النابض المسؤول عن ذلك .في رأيك هل يمتلك النابض طاقة ؟ 32. هل يمكن أن تخزن الأجسام طاقة ؟ 33. ما هي أنماط تخزين الطاقة ؟ وكيف يرمز لكل واحد منها؟	خلاصة 1 و 2 ص 58	التقويم الأول: تمرين 02 ص 60 04 د
عمل فردي 04 د عمل فوجي 05 د عمل جماعي 05 د المصادقة 05 د	**XX. أنماط تحويل الطاقة:** لاحظ التركيبين التجريبيين بالوثيقة 02 ص 53 9. لو نقوم بربط عناصر كل تركيب ، ماذا يحدث في كل حالة ؟ 10. ارسم مخطط السلسلة الوظيفية لكل تركيبة . 11. حدد نمط تخزين الطاقة في كل جملة للتركيبين. 12. ما هي أنماط تحويل الطاقة بين الجمل؟ وكيف يرمز لكل واحد منها ؟ 13. في حالة استبدال الصمام بمصباح ، برأيك ما الذي يقدمه المصباح لمحيطه عند توهجه ؟ استنتج أنماط تحويله الطاقوي إلى محيطه .	خلاصة 3 ص 58	التقويم الثاني: تمرين 01 ص 60 04 د تقويم تحصيلي: تمرين 05 و 06 ص 60

المراجع: المنهاج ، الوثيقة المرفقة ، الكتاب المدرسي ، الانترنت.

النقد الذاتي:

المؤسسة: الشيخ المشرفي -غريس-

الميدان: الطاقة | الأستاذ: قلالش فتحي

التاريخ: . . / . . /2018 | المستوى: السنة الثالثة متوسط

المدة: 1 ساعة | رقم المذكرة: 04

كفاءة الميدان: يحل مشكلات من الحياة اليومية موظفا نموذج الطاقة وتحويلاتها و مبدأ انحفاظ الطاقة في جانبه الكيفي.

المقطع التعلمي: السلسلة الطاقوية ومبدأ انحفاظ الطاقة.

الحصة التعلمية: نموذج السلسلة الطاقوية.

مؤشرات الكفاءة: 1) يفسر اشتغال تركيبة ما باستعمال السلسلة الطاقوية.

الوسائل المستعملة: - تركيبين تجريبيين لتوهج مصباح وتدوير مروحة بواسطة علبة يدوية.

التقويم التشخيصي: - شكل السلسلة الوظيفية لتشغيل مصباح انطلاقا من سقوط حجر مبينا أنماط تخزين وتحويل الطاقة . 05 د

التوزيع المرتقب للوقت	سير النشاطات	المحتوى والمفاهيم	التقويم
06 د عمل فردي 08 د عمل فوجي 08 د عمل جماعي 08 د المصادقة 10 د	**وضعية تعلمية جزئية 01 : نموذج السلسلة الطاقوية** يمكن تشغيل مصباح انطلاقا من تدفق الماء. 9. شكل السلسلة الوظيفية الموافقة لهذا التركيب . 10. حدد نمط الطاقة المخزنة للجمل التي تسمح بذلك و نمط تحويلها. 11. شكل السلسلة الطاقوية الموافقة لهذا التركيب. **XX. مخطط السلسلة الطاقوية:** لاحظ التركيبين التجريبيين بالوثيقة 04 ص 54 14. لو نقوم بربط عناصر كل تركيب ، ماذا يحدث في كل حالة ؟ 15. ارسم مخطط السلسلة الوظيفية لكل تركيبة . 16. حدد أنماط تخزين و أنماط تحويل الطاقة بين الجمل المشكلة لكل تركيبة ، مستعينا بالنموذج التالي : 17. ما الذي يمكن أن يقابل فعل الحالة و فعل الأداء في النموذج الطاقوي؟ 18. اعط اسم مناسب للنموذج السابق.	خلاصة : الأهم 1 ص 59	التقويم الأول: تمرين 09 ص 60 05 د تقويم تحصيلي: تمرين 13 ص 61 05 د

المراجع: المنهاج ، الوثيقة المرفقة ، الكتاب المدرسي ، الانترنت.

النقد الذاتي:

المؤسســـة:الشيخ المشرفـي –غريس-

الميـــــــدان: الطاقة
التـــاريخ : 2018/12/13
المـــدة:1 ســـــاعة
الكفـــاءة الختامية: يحل مشكلات من الحياة اليومية موظفا نموذج الطاقة وتحويلاتها و مبدأ انحفاظ الطاقة في جانبه الكيفي.

الأستـــــــــاذ: قلالـش فتحي
المستوى:السنة الثالثة متوسط
رقم المذكرة: 05

الحصـــــة التعلمـية : السلسلة الوظيفية و السلسلة الطاقوية (عمل مخبري).
مؤشرات الكفـــــاءة: 1) يحترم قواعد تمثيل السلسلة الوظيفية و السلسلة الطاقوية.
2) التدرب على تمثيل السلاسل الطاقوية انطلاقا من تشغيل أدوات تكنولوجية.
الوسائل المستعملـــة: - تركيبين تجريبيين لتحريك عربة بواسطة بطارية و إشعال مصباح بواسطة سقوط حجر.
التقويم التشخيصـــي: - شكل السلسلة الوظيفية والطاقوية لإشعال مصباح ببطارية . 05 د

التوزيع المرتقب للوقت	سيـــــــر النشاطـــــــات	المحتـــــوى والمفـاهيـــــم	التقـــويـــم
عمل فوجي 10 د عمل جماعي 05 د المصادقة 07 د	XX. تحريك عربة بواسطة بطارية : حقق التركيب التجريبي 01 ص 45: 34. اشرح كيفية تحريك عربة بواسطة بطارية . 35. حدد الجمل المساهمة في الوصول إلى الفعل النهائي. 36. شكل السلسلة الوظيفية الموافقة لهذا التركيب. 37. حدد أنماط تخزين و أنماط تحويل الطاقة بين الجمل المشكلة لها. 38. انجز السلسلة الطاقوية .	1. شرح كيفية تحريك عربة بواسطة بطارية : البطارية تغذي المحرك فيدور ويدير بدوره عجلات العربة فتتحرك . 2. الجمل المساهمة في الوصول إلى الفعل النهائي هي : البطارية ، المحرك و العربة. 3. السلسلة الوظيفية الموافقة لهذا التركيب.	
عمل فوجي 10 د عمل جماعي 05 د المصادقة 08 د	XX. إشعال مصباح انطلاقا من سقوط حجر : حقق التركيب التجريبي 01 ص 44: 1. كيف يمكن أن يتوهج المصباح انطلاقا من سقوط الحجر؟ 2. حدد الجمل المساهمة في الوصول إلى الفعل النهائي. 3. شكل السلسلة الوظيفية الموافقة لهذا التركيب. 4. حدد أنماط تخزين و أنماط تحويل الطاقة بين الجمل المشكلة لها. 5. انجز السلسلة الطاقوية .	1. كيفية توهج المصباح انطلاقا من سقوط الحجر: عند سقوط الحجر يدير البكرة التي بدورها تدير الدينامو ليغذي المصباح فيتوهج هذا الاخير. 2. تحديد الجمل المساهمة في الوصول إلى الفعل النهائي: الحجر ، البكرة ، الدينامو و المصباح. 3. السلسلة الوظيفية الموافقة لهذا التركيب.	تقويم تحصيلي: شكل السلسلة الوظيفية والطاقوية لاشتغال مجفف الشعر. 05 د

المراجع: المنهاج ، الوثيقة المرفقة ، الكتاب المدرسي ، الانترنت.
النقد الذاتي:

المؤسســـة:الشيخ المشرفـي –غريس-

الميـــــــدان: الطاقة
التـــــاريخ : 13 /12 /2018

الأستـــــــــــاذ: قلالـش فتحي
المستوى:السنة الثالثة متوسط

الحصـــــــــة التعلمــية : السلسلة الوظيفية و السلسلة الطاقوية

XXVIII. تحريك عربة بواسطة بطارية

حقق التركيب التجريبي 01 ص 45:

39. اشرح كيفية تحريك عربة بواسطة بطارية .

.....

.....

40. حدد الجمل المساهمة في الوصول إلى الفعل النهائي.

.....

.....

41. شكل السلسلة الوظيفية الموافقة لهذا التركيب.

.....

42. حدد أنماط تخزين و أنماط تحويل الطاقة بين الجمل المشكلة لها.

.....

.....

.....

.....

.....

43. انجز السلسلة الطاقوية .

.....

XXIX. إشعال مصباح انطلاقا من سقوط حجر

حقق التركيب التجريبي 01 ص 44 :

6. كيف يمكن أن يتوهج المصباح انطلاقا من سقوط الحجر؟

.....

.....

.....

7. حدد الجمل المساهمة في الوصول إلى الفعل النهائي.

.....

.....

8. شكل السلسلة الوظيفية الموافقة لهذا التركيب.

.....

9. حدد أنماط تخزين و أنماط تحويل الطاقة بين الجمل المشكلة لها.

.....

.....

.....

.....

.....

10. انجز السلسلة الطاقوية .

.....